

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Соловцова Е.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ / А.Т. Богатырева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Семейное право.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Семейное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК. 1.1.,1.2., 1.4.,1.5,2.2	Соблюдены требования к применению на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составлен брачный договор и алиментное соглашение; оказана правовая помощь с целью восстановления нарушенных прав; проанализированы и решены юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
Знания		
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК. 1.1.,1.2., 1.4.,1.5,2.2	Изучены основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

№ 1

1. Семейное право как отрасль права – это?
2. В предмет семейного права не входят какие группы отношений?
3. Какие нормативные правовые акты относятся к семейному законодательству?
4. С какого возраста возникает семейная правоспособность?

№ 2

1. Дайте понятие семейной дееспособности:
2. Когда СК РФ был принят?
3. Какие нормы ГК РФ применяются к личным неимущественным и имущественным отношениям между членами семьи и иными родственниками?
4. Что является принципами семейного права?

№ 3

1. Являются ли источниками семейного права РФ обычаи?
2. В семейном праве какие сроки различают?
3. Что не относится к условиям заключения брака?
4. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.

№ 4

1. В какой орган может быть обжалован отказ органов ЗАГС в регистрации брака?
2. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?
3. Какой срок вправе применить суд для примирения сторон?
4. Назовите момент прекращения брака, расторгаемого в суде.

№ 5

1. Брачный договор – это соглашение между кем?
2. Как влияет недействительность брака на имущество, приобретенное супругами совместно?
3. В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения?
4. Что относится к общей совместной собственности супругов?

№ 6

1. Что не является основанием возникновения алиментных обязательств?
2. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание двоих детей
3. Что означает субсидиарный характер алиментных обязательств?
4. В какой форме не заключается соглашение об уплате алиментов?

№7

1. Понятие и конституционные принципы гражданства.
2. Способы приобретения и утраты российского гражданства.
3. Государственные органы РФ по делам гражданства.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовой статус мигрантов.
6. Право политического убежища в РФ.

№8

1. Условиями алиментирования братьев и сестер являются?
2. В каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов родителям?
3. В каких случаях суд вправе освободить супруга от уплаты алиментов?
4. Могут ли субъекты РФ устанавливать иные формы семейного устройства детей, оставшихся без родителей, кроме названных в СК РФ?

№9

1. Усыновление детей в РФ осуществляется:
2. Каким документом оформляется передача детей в приемную семью?

№10

1. Какие нормативные правовые акты относятся к семейному законодательству?
2. Дайте понятие семейной правоспособности:
3. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

№11

1. С какого момента возникают взаимные права и обязанности супругов?
2. Назовите условия заключения брака.
3. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
4. Перечислите ограничения права мужа на предъявление требования о расторжении брака.

№12

1. Что является основанием возникновения алиментных обязательств?
2. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание одного ребенка?
3. Что означает субсидиарный характер алиментных обязательств?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------------	------------------	---------------------

Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

1. Укажите специфические юридические факты, в которых возникают семейные правоотношения:
 - а) брак и родство;
 - б) брак и договор;
 - в) только брак;
 - г) брак и брачное завещание.

2. В РФ юридическую силу имеет:
 - а) религиозный брак (венчание);
 - б) фактически й брак;
 - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
 - г) фиктивный брак.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
 - а) согласие родителей;
 - б) медицинское обследование вступающих в брак;
 - в) достижение брачного возраста;
 - г) наличие свидетелей.

4. Выберите «негативные» условия заключения брака:
 - а) достижение брачного возраста;

- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
 - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
5. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
 - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
 - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
 - г) близкими родственниками.
6. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
 - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
 - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
 - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
7. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
 - б) трех месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года.
8. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
 - б) подача заявления в ЗАГС;
 - в) с момента регистрации брака;
 - г) с момента, указанного в заявлении.
9. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;
 - б) порядок изменения фамилий супругов;
 - в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
 - г) дееспособность и правоспособность супругов.
10. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течении:
- а) 100 дней;
 - б) 200 дней;
 - в) 300 дней;
 - г) 1 года.
11. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
- а) с 10 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет.
12. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
- а) доли от дохода родителя;
 - б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
 - в) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;

- г) путем предоставления имущества;
 - д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм.
13. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
 - г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны, проживать отдельно от детей.
14. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:
- а) если дети являются совершеннолетними;
 - б) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
 - в) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
 - г) дети не обязаны содержать своих родителей.
15. Имеет ли ребёнок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в том случае, если ребёнок передается на попечение органа опеки;
 - г) нет, если ребёнок усыновлен другими родителями.
16. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребёнком не должна быть:
- а) менее 10 лет;
 - б) менее 16 лет;
 - в) менее 20 лет;
 - г) разница в возрасте законом не установлена.
17. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?
- а) только гражданским правом;
 - б) только семейным правом;
 - в) не только семейным, но и гражданским правом;
 - г) административным и гражданским правом.
18. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
- а) во всех;
 - б) только если срок исковой давности установлен СК РФ;
 - в) если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
 - г) в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.
19. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?
- а) на требования об установлении отцовства;
 - б) на требования о разделе имущества после развода;
 - в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;
 - г) на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.
20. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?
- а) супругам возвращается добрачная фамилия;

- б) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
- в) утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
- г) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
20	20-19	18-15	14-10	От 0 до 10

Оценочное средство: Решение задач

Задача 1.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2.

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 3.

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения

ребенка в подобных случаях?

Задача 4.

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача 5.

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание. Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 6.

Н. П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие, предмет и метод семейного права.
3. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
10. Санкции в семейном праве.
11. Понятие, признаки и правовая природа брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Государственная регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
15. Порядок и последствия признания брака недействительным.

16. Санация недействительного брака.
17. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Расторжение брака в органах ЗАГС.
18. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
23. Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности.
24. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
25. Раздел общего имущества супругов на основании соглашения.
26. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
27. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке.
31. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
32. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
33. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Оспаривание отцовства и материнства.
35. Личные неимущественные права детей.
36. Имущественные права детей.
37. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
39. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав.
42. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.
43. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Право совершеннолетних детей на алименты.
45. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.
46. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
47. Алиментные обязанности других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов.

49. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
50. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
51. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.
55. Лица, имеющие право быть усыновителями.
56. Условия усыновления.
57. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.
58. Правовые последствия усыновления.
59. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
60. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.
61. Опекa и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения.
62. Виды опеки (попечительства) над детьми.
63. Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы.
64. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями.
65. Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей.
66. Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 21.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5с6ас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 29.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лазаренко, Г. С. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.